

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Аршановский детский сад
«Торгаях»
 Ю.В. Боргоякова
01.08.2017 г.



Отчет о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Аршановский детский сад «Торгаях»

2017 г.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аршановский детский сад «Торгаях» (далее ДООУ) проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2016 – 2017 учебный год.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- 1) организации образовательной деятельности,
- 2) системы управления ДООУ,
- 3) учебно-методического и материально-технической базы,
- 4) библиотечно-информационного обеспечения,
- 5) содержания и качества подготовки воспитанников,
- 6) организации учебного процесса,
- 7) востребованности выпускников,
- 8) качества кадрового обеспечения,
- 9) функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности ДООУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

- медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- оценка воспитательно-образовательного процесса.

Общая характеристика образовательного учреждения

МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» создан решением исполнительного комитета Алтайского районного Совета народных депутатов Алтайского района Хакасской автономной области от 05.07.1966 № 120, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании», ФЗ «О некоммерческих организациях» и действующим законодательством Российской Федерации.

ДООУ имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии № 2247 от 02 декабря 2016 года, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 30 сентября 2002 года.

Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1572,7 кв.м.

В ближайшем окружении находится МБОУ «Аршановская СШ» и Аршановский сельсовет.

Юридический адрес - 655682, Республика Хакасия, Алтайский район, село Аршаново, улица Победы, дом 21.

Телефон 8(39041) 2-74-02.

Электронный адрес: ds_torgayh@mail.ru

Официальный сайт: altaу_uo@mail.ru

Учредитель: публично-правовое образование – муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации муниципального образования Алтайский район. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и

распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Алтайский район. Собственником имущества Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации муниципального образования Алтайский район.

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Общая длительность рабочего дня – 9 часов (с 08.00 – 17.00).

В 2016 - 2017 учебном году в ДОУ было укомплектовано 4 дошкольные группы общеразвивающей направленности. Дошкольное учреждение посещали 98 детей.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Общая численность воспитанников	Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ				
	Возрастная группа	Количество детей			
		На 1 сентября 2016 г.	На 31 мая 2017 г.	Площадь игровой группы	
	Младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	23 ребенка	23 ребенка	48,9 кв.м	
	Средняя группа разновозрастная (с 3 до 5 лет)	26 детей	25 детей	48,9 кв.м	
	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25 детей	25 детей	50,2 кв.м	
	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	26 детей	27 детей	50,5 кв.м	
	ВСЕГО	98	98	198,5 кв.м	
Сохранение контингента воспитанников Анализ движения воспитанников	Анализ движения воспитанников				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
2016-2017	98	24	27	2	

1. Оценка организации образовательной деятельности

Основная цель деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аршановский детский сад «Торгаях» (далее Программа). Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» на 2016-2017 учебный год, календарным учебным графиком МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» на 2016-2017 учебный год, учебным планом МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях», расписанием организованной образовательной деятельности МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» на 2016-2017 учебный год, режимом дня МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» на 2016-2017 учебный год, комплексно-тематическим планированием МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» на 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие».

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Аршановский детский сад «Торгях» (далее ДОУ) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании Устава. Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство образовательным Учреждением.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Педагогический совет.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район. Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации муниципального образования Алтайский район. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Алтайский район. Собственником имущества Учреждения является публично-правовое образование – муниципальное образование Алтайский район в лице Администрации муниципального образования Алтайский район.

Руководитель Учредителя – Пономаренко Владимир Дмитриевич, телефон 2-12-53, график работы: понедельник - пятница с 8-00 до 17, перерыв на обед с 12-00

до 13-00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. <http://www.mol-altay.khakasnet.ru/>

Место нахождения Учредителя: 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, 74.

Непосредственное управление ДОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий.

Заведующий назначается руководителем Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район. Заведующий ДОО несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и настоящим Уставом.

Заведующий: Боргоякова Юлия Владимировна тел: 8-(390-41) 2-74-02, altay_uo@mail.ru.

График работы: понедельник - пятница с 8-00 до 16-12, перерыв на обед с 12-00 до 13-00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

В состав общего собрания входят все работники ДОО с правом решающего голоса. Общее собрание ДОО осуществляет полномочия работников ДОО, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДОО. Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Родительский комитет ДОО выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Деятельность вышеперечисленных форм управления образовательного учреждения регламентируют локальные акты ДОО:

- положение общего собрания работников;
- положение педагогического совета;
- положение совета родителей.

В 2016-2017 учебном году в ДООУ были проведены.

- Четыре педагогических совета.

На первом педагогическом (установочном) совете был проведен анализ работы ДООУ за 2015-2016 учебный год, подведены итоги летней оздоровительной работы, определены основные направления работы ДООУ на новый учебный год. Второй педагогический совет был посвящен теме «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС». Тема педагогического совета № 3 «Проектная деятельность – как средство формирования познавательного-речевого развития дошкольника. Обсуждались проведенные педагогами открытые мероприятия «Мое село Аршаново» (воспитатель тиникова Т.В.), «Дикие животные Хакасии» (учитель хакасского языка Мамышева А.С.), презентацию проекта «Родовое древо» (воспитатель Канзычакова Н.Н.). В ходе проведения четвертого педагогического совета были подведены итоги работы МБДООУ за 2016-2017 учебный год.

- Четыре общих собрания работников ДООУ.

На собрании работников № 1 от 31 августа 2016 года были озвучены результаты самообследования деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год. Отчет по противодействию коррупции за 2016 год и выполнения Коллективного договора были озвучены на втором собрании от 20 января 2017 года; 24 мая 2017 года - подведены итоги работы ДООУ за 2016-2017 учебный год.

- Четыре совета родителей.

Определены задачи и план работы совета родителей на новый учебный год, согласованы локальные акты МБДООУ на совете родителей № 1. На совете родителей № 2, № 3 подведены итоги взаимодействия родителей и ДООУ за первое полугодие, согласованы локальные акты ДООУ. На четвертом совете родителей были озвучены результаты работы совета родителей в 2016-2017 учебном году, составлен план мероприятий для оказания помощи ДООУ в подготовке к летней оздоровительной работе.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности».
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к Санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.

- Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045);

Локальные акты ДОУ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

- Программа развития МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

- Положение об оплате труда МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

- Коллективный договор МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

- Правила приёма обучающихся МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»;

- Положение об организации прогулок с обучающимися МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях».

Вывод: Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Оценка учебно-методического обеспечения и материально-технической базы

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в одном здании общей площадью – **1572,7 кв.м.**, здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории ДОУ находятся 4 участка для каждой из возрастной групп, оборудованные верандами и малыми формами в недостаточном

количестве, со спортивно-игровыми конструкциями и песочницами, также располагается дорожка по правилам дорожного движения, ,

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует санитарным требованиям. Современному уровню образования соответствует не в полном объёме. В течение учебного года идет планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОО. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей имеются, но требуют обновления, модернизации.

ДОО имеет 4 групповые комнаты, оборудованные отдельными спальными комнатами, приёмными, моечными, туалетными комнатами, кладовыми. Имеются физкультурный и музыкальный залы, кабинет хакасского языка с мини-музеем. Медицинский блок (лицензии не имеет) с отдельным входом, включает медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, санузел и ряд служебных помещений.

Групповые комнаты ДОО укомплектованы мебелью, инвентарём для организации образовательного процесса, детских игр. Мебель и инвентарь требуют обновления и модернизации в соответствии с современными требованиями.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

В 2016-2017 учебном году ДОО было обеспечено методической литературой - 80%, наглядно-демонстрационным материалом – 70%, игрового оборудования – 50 %.

Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает нормам СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО». В группах имеются уголки: книжный уголок; уголок настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров); уголок природы (наблюдений за природой), экспериментирования; спортивный уголок; уголок для ролевых игр; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом); уголок краеведения – хакасский уголок; уголок для самостоятельной конструктивной, изобразительной деятельности детей; выделены уголки по пожарной безопасности и правилам дорожного движения. Уголки оснащены дидактическими и игровыми пособиями, соответствующими возрасту и зоне ближайшего и перспективного развития воспитанников.

С целью стимулирования самостоятельного детского экспериментирования имеются разнообразные материалы, обеспечен широкий спектр направлений экспериментирования.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной

активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир систематически пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка.

В детском саду имеется 1 компьютер в сборе, 1 ноутбук, мультимедийная установка, выход в Интернет, электронная почта.

Особое внимание уделялось приобретению средств для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. В 2016-2017 году были выполнены следующие работы по совершенствованию материально-технической базы ДОУ за счет спонсорской помощи и бюджетных средств: проведен капитальный ремонт здания – замена кровли, навесов над всеми входными дверями, оконных блоков, косметический ремонт, проведены работы по благоустройству территории ДОУ – спиливание опасных деревьев, озеленение, покраска спортивного и игрового оборудования;

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе МБДОУ. За 2016-2017 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех образовательных областей. В следующем учебном году необходимо приобрести наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям.

При достаточно большом объеме выполненных работ по укреплению **материально-технической базы**, продолжает ощущаться нехватка денежных средств, для оснащения педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Наполняемость предметно-развивающей среды групп и участков ДОУ требует серьезных материальных вложений (не достаточно игровых построек на участках).

Также необходимо постоянно приобретать игровой материал, учебные развивающие пособия, канцтовары для непосредственно образовательной деятельности и самостоятельных занятий с детьми. В дошкольном учреждении необходимо систематически приобретать мягкий инвентарь, посуду. Необходимо приобретение компьютера в сборе, а также принтера 3 в одном для сканирования и копирования документов, приобретение холодильников для мяса птицы и молочной продукции.

Таким образом, в 2016-2017 году, постоянно велась работа по улучшению условий, укреплению материально – технической базы ДОУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная на 2 этаже. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.

Педагогическим работникам ДОУ бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего, а также с индивидуальных ноутбуков.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:
профессиональные базы данных;
информационные справочные системы;
поисковые системы.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя:

Компьютер в сборе - 1, ноутбук - 1, принтер -1, комплект мультимедиа - 1. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2016 – 2017 уч. г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2016-2017 учебном году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2016-2017 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Уровня освоения детьми программного материала.
2. Заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в мае педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с Программой.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год в начале учебного года с 15 по 30 сентября и в конце учебного года с 1 по 30 апреля. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Обследование прошли дети 4-х возрастных групп. Всего обследовано 98 детей.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития детей по итогам 2016-2017 учебного года.

Таблица 1

Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Социально-коммуникативное развитие	72%	22%	6%	72%	14%	4%	88%	8%	4%	92%	8%	0%
Познавательное развитие	68%	24%	10%	78%	18%	4%	78%	18%	4%	92%	8%	0%
Речевое развитие	62%	20%	12%	78%	14%	8%	82%	10%	8%	80%	16%	4%
Художественно-эстетическое	70%	12%	8%	88%	12%	0%	86%	10%	4%	88%	12%	0%
Физическое развитие	78%	16%	6%	84%	12%	4%	84%	12%	4%	84%	16%	0%

Таблица 2

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Физическое развитие		
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
	81%	13%	3,5%	79%	17%	4,5%	77,5%	15%	8%	83%	11,5%	3%	82,5%	14%	3,5%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение Программы в учреждении осуществляется достаточно равномерно.

Анализ итогов мониторинга по ДОУ позволяет сделать следующие выводы: наиболее успешно освоены образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Низкие результаты показали образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня

Сроки	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
09.2016	Изумрудный город Викторина «Наши праздники»	Всероссийский	1	3 место
11.2016	Конкурс «Пала тілі» Номинация «Презентация хакасского платья»	Республиканский	1	3 место
11.2016	Конкурс «Пала тілі» Номинация «Хакасская песня»	Республиканский	3	Участие
12.2016	Конкурс рисунков «Волшебница зима»	Всероссийский	1	3 место
12.2016	Творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Районный	6	Участие
03.2017	Смотр художественной самодеятельности «Мы дети твои, дорогая Земля!».	Районный	25	Победитель
03.2017	Смотр художественной самодеятельности «Мы дети твои, дорогая Земля!» Хореографический коллектив фольклорного направления	Районный	9	1 место
03.2017	Смотр художественной самодеятельности «Мы дети твои, дорогая Земля!» Художественное слово	Районный	1	1 место
03.2017	Всероссийская викторина «Любимые песенки из мультфильмов»	Всероссийский	1	3 место

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам. Для повышения сопротивляемости организма ребёнка к простудным заболеваниям в течение учебного года проводились следующие профилактические мероприятия:

- в период подъёма вирусной инфекции дети получали лук на обед, с декабря выращивали зелёный лук;
- проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок и согласия родителей;
- группы каждый день обеззараживают бактерицидным облучателем в соответствии с графиком.

Профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводятся ежегодные медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализируются данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

С целью анализа динамики здоровья детей в ДООУ был проведен мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Адаптация детей в ДООУ (легкая, средняя)	90%	91%	93%
Уровень заболеваемости (ОРЗ, грипп)	16%	15%	17%
Выполнение детодней	73%	72%	70%

Из показателей видно, что уровень здоровья детей стабилен. В этом учебном году произошло увеличение заболеваемости и пропусков по болезни в связи со вспышкой гриппа и ОРВИ с декабря 2016 по февраль 2017 год.

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДООУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми.

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в детском саду большинство детей со второй группой здоровья.

В результате за 2016 – 2017 учебный год не было случаев детского и взрослого травматизма.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, спортивный комплекс.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. Физическому воспитанию придаётся особое значение. Ежедневно во всех возрастных группах проводится комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физ.минутки, прогулки с включением подвижных и спортивных игр, физкультурные занятия а так же различные формы и методы оздоровления детей

Мониторинг показал, что в ДОУ созданы хорошие условия для охраны жизни и здоровья детей и двигательной активности детей в течение дня: мебель в группах закреплена, в удовлетворительном состоянии полы и потолки, имеются разнообразные пособия для образовательной деятельности. Режим дня соответствует сезону и возрасту детей. Двигательный режим в течение дня соблюдается. Для предупреждения и снятия усталости, активизации умственной деятельности используются хорошо знакомые детям физкультминутки. Наблюдения за детьми показали, что у детей сформированы представления о здоровом образе жизни, здоровье и методах его укрепления, профилактики заболеваний, сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно – гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным.

6. Оценка организации учебного процесса

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией Образовательной программы.

Содержание Образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими

специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе индивидуального контакта воспитателей с каждым ребенком, особого стиля поведения детей, определенного микроклимата в детском коллективе, взаимодействия с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста.

В 2016 - 2017 учебном году в ДОО было укомплектовано 4 дошкольные группы общеразвивающей направленности. Дошкольное учреждение посещали 98 детей.

Приказом заведующего были назначены ответственные лица за охрану жизни и здоровья воспитанников в ходе образовательного процесса, за санитарное состояние ДОО.

В 2016-2017 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» на 2016-2017 учебный год, календарным учебным графиком МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» на 2016-2017 учебный год, учебным планом МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях», расписанием организованной образовательной деятельности МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» на 2016-2017 учебный год, режимом дня МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» на 2016-2017 учебный год, комплексно-тематическим планированием МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях» на 2016-2017 учебный год.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы ДОО и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность ООД:

в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Санитарное состояние ДОО обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Оборудование соответствует росту детей. Стулья, столы, кровати в группах промаркированы. Детская мебель и игровое оборудование изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют сертификаты.

Искусственное освещение обеспечивает достаточное равномерное освещение помещения. Ежедневно проводится влажная уборка помещений, проветривание, обработка игрового оборудования.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Белоярская районная больница», ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Социальное партнерство.

В целях оптимизации своей деятельности в 2016-2017 учебном году ДОО активно сотрудничало с различными учреждениями и организациями социума:

- Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Аршановская средняя школа. Согласно плану работы, в начале каждого учебного года дети старшего и подготовительного возраста присутствуют в школе на торжественной линейке, посвященной 1 сентября. В течение учебного года организуются экскурсии детей в школу. Дети посещают: классы, спортзал, библиотеку. Проводятся совместные праздники, акции. Учителя школы, имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в ДОО, узнать основные требования образовательной программы, по которой работает ДОО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке.
- Сельской библиотекой.
- Музыкальной школой.
- МУК Аршановским сельским домом культуры.
- Аршановской сельской больницей.

Взаимодействие ДОО с социальными институтами строилось в соответствии с договором о сотрудничестве и планами взаимодействия на год.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

Одной из задач деятельности ДОО по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;

ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительской общественности;

целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях и открытых мероприятиях.

Основными формами работы с родителями являются: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, экологические акции,

изготовление плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте ДОУ.

Решение задач по образованию детей возможно только при тесном сотрудничестве ДОУ с родителями.

Организация питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника.

В ДОУ организовано 4 разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Проводится искусственная С-витаминизация третьего блюда. В течение всего периода дети получали фрукты, овощи, кисломолочные, витаминизированные продукты, соответствующие требованиям СанПиНа и возрастным особенностям детей.

График приема пищи определен с учетом возраста детей. Прием пищи детьми проходит в помещении групповой комнаты, которое оборудовано мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 п.6.5-6.6 (мебель соответствует росту и количеству детей). Количество комплектов столовой и чайной посуды полностью обеспечивает одномоментную посадку детей без дополнительной обработки посуды и приборов в течение приема пищи во всех группах детского сада.

Осуществляется систематический административный контроль: за условиями хранения продукции, сроками их реализации; за работой пищеблока и организацией обработки посуды; за приготовлением пищи, объемом и временем закладки продуктов в котел, раздачей пищи по группам и в группах, а также за качеством приготовления пищи. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят педагогический и технический персонал учреждения.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ, на стенде размещается информация о пользе тех или иных продуктов питания.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В 2016-17 году стоимость питания на одного ребенка в месяц составила 63 рубля.

Разъяснительная работа среди родителей по профилактике инфекционных заболеваний привели к тому, что случаев заражения детей различными инфекциями нет. Добросовестная работа технического персонала способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения

регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается сан-дез. режим.

Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

В ДОО созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности. Ежемесячно проводятся учебно-практические эвакуации с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. Учреждение оснащено видеонаблюдением, кнопками экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

7. Оценка востребованности выпускников

Учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «Аршановская СШ» в которую поступают 100 % выпускников Учреждения.

Выпускники (27 воспитанников) ДОО успешно прошли поступление в МБОУ «Аршановская СШ».

8. Оценка качества кадрового потенциала ДОО

В ДОО следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 8 педагогов. Из них 5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре на 0,4 ставки. 1 воспитатель работает на 0,33 ставки учителем хакасского языка. Всего в ДОО 25 работников. Из них: заведующий - 1, 8 педагогов, 1 – завхоз, помощники воспитателя – 5, обслуживающий персонал – 10.

Из педагогических работников 3 имеют высшее образование, 5 - среднее специальное.

По стажу педагогической работы коллектив равномерно распределен. Малоопытные педагоги, которые имеют стаж работы менее 5 лет - 2; 3 педагога работают со стажем от 5 до 10 лет; 1 педагог - 20 лет; 2 педагога имеют стаж более 25 лет, обладают достаточным опытом педагогической деятельности.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по теме «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС» на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации». Процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности прошли 5 педагогов.

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе. Информационно – коммуникативные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности.

В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, Педагогических советах.

Для каждого педагога ДОО подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Всё больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

В течение прошедшего учебного года коллектив МБДОО принимал активное участие в следующих профессиональных районных, всероссийских конкурсах.

Участие педагогов ДОО в конкурсах различного уровня

Сроки	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
03.2016	Творческий конкурс «Вдохновение»	Всероссийский	1	3 место
03.2016	Медалинград «Оформление помещений, участков, территорий»	Всероссийский	1	Лауреат
11.2016	Творческий конкурс «Вдохновение»	Всероссийский	1	3 место
11.2016	Конкурс «Педагогическая гостиная»	Районный	1	Участие

Было проведено районное методическое объединение воспитателей на тему: «Возрождение народных традиций через развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста».

Администрация ДОО видит необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников ДОО, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц,

который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ можно сделать следующие **выводы**.

В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

В ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

В ДООУ реализуется Программа, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В ДООУ прослеживаются хорошие показатели индивидуально развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности ДООУ необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Не смотря на наличие в ДООУ достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.08.2017 года

№	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1	Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия № 2247 от 02 декабря 2016 года	
1.2	Общая численность обучающихся: от 1,5 до 7 лет	98 чел.
1.3.	Основная реализуемая программа в ДООУ в соответствии с лицензией. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аршановский детский сад «Торгаях»	

1.4.	Численность и доля обучающихся по основной общеобразовательной программе МБДОУ в режиме полного дня (9 часов)	98 чел / 100%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией основной общеобразовательной программой) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (9 часов)	98 чел / 100%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом или психическом развитии; по освоению основной образовательной программы МБДОУ; по присмотру и уходу.	2%
2.	Качество реализации основной образовательной программы	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска МБДОУ по болезни на одного ребенка)	12
2.2	Характеристика развития детей	
	Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	80 %
	Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	19 %
	Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	80 %
	Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	19 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1 %
3.	Кадровое обеспечение	
3.1	Общая численность педагогических работников	8 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	3 чел./38 %
3.2.1	непедагогическое	0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5 чел./62 %
3.3.1	непедагогическое	0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	0
3.4.2	первая	0

3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
3.5.1	До 5 лет	2 чел./26 %
	В том числе молодых специалистов	1 чел./13 %
3.5.2	Свыше 25 лет	2 чел./26 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./38 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	8 чел./100 %
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	8 чел./100 %
3.10	Соотношение ребенок/педагог в ДОУ	1:12
3.11	Наличие в ДОУ специалистов	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Педагога-психолога	да
	Учителя логопеда	да
	Учителя хакасского языка	да
	медсестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей и детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура ДОУ	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	Соблюдено По всем группам норматив 25 чел
4.2	Наличие музыкального зала	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
4.5	Наличие в ДОУ возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в ДОУ возможностей для дополнительного образования детей	да

4.7	Наличие в ДООУ возможностей для работы специалистов, в т.ч. для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да