

Утверждаю
Заведующая  Боргоякова Ю.В.

Режим дня в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

Режим дня в МБДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья.

ПРИМЕРНЫЙ ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 1 ДО 3 ЛЕТ, МЛАДШАЯ ГРУППА

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице (социально- коммуникативное развитие, взаимодействие с родителями); беседы с детьми (познавательное развитие); наблюдения в природном уголке (познавательное развитие); свободные игры (речевое развитие, физическое развитие); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие); самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие);								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (физическое развитие);								
8.30-8.50	Подготовка к завтраку (социально -коммуникативное развитие, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
8.50-9.00	Подготовка к образовательной деятельности (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								

Утверждаю
Заведующая **Боргоякова Ю.В.**

Режим дня в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

Режим дня в МБДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья.

ПРИМЕРНЫЙ ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 1 ДО 3 ЛЕТ, МЛАДШАЯ ГРУППА

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице (социально- коммуникативное развитие, взаимодействие с родителями); беседы с детьми (познавательное развитие); наблюдения в природном уголке (познавательное развитие); свободные игры (речевое развитие, физическое развитие); индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие); чтение художественной литературы (речевое развитие) ; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие);								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (физическое развитие);								
8.30-8.50	Подготовка к завтраку (социально -коммуникативное развитие, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
8.50-9.00	Подготовка к образовательной деятельности (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
Непосредственно образовательная деятельность I по подгруппам									
9.00-9.15 -9.25-9.40	Познавательное развитие познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивн.) деятельность \ ФЦКМ	9.00-9.15-9.25-9.40	Речевое развитие развитие речи \ чтение художественной литературы	9.00-9.15-9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие рисование	9.00-9.15-9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие лепка \ аппликация	9.00-9.15-9.25-9.40	Познавательное развитие (ФЭМП)
9.40-10.00	Свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие)								

10.00-10.15	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)								
10.15-11.25	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры (социально -коммуникативное развитие, физическое развитие), ролевые игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие,), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), рисование на асфальте (художественно- эстетическое развитие).								
11.25–12.10	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие) Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).								
12.10–15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). Сон								
15.00-15.30	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (социально -коммуникативное развитие, физическое развитие, здоровье– воздушные ванны).								
Непосредственно образовательная деятельность II по подгруппам									
15.30-15.45	Художественно-эстетическое развитие	15.30.-15.45	Физическое развитие	15.30-15.45	Художественно-эстетическое развитие	15.30-15-45	Физическое развитие	15.30-15.45	Физическое развитие
16.00-16.15	развитие музыка	16.00-16.15	физическая культура	16.00-16.15	развитие музыка	16.00-16.15	физическая культура	16.00-16.15	физическая культура
16.15-16.30	Уплотненный полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).								
16.30-16.45	Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально -коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие). Чтение художественной литературы (речевое развитие)								
16.45-17.00	Уход детей домой (социально -коммуникативное развитие, взаимодействие с семьей).								

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 3 ДО 5 ЛЕТ, СРЕДНЯЯ ГРУППА

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально -коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие); наблюдения в природном уголке (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие); свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (социально -коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие)								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (социально -коммуникативное развитие, физическое развитие)								
8.30-8.50	Подготовка к завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие). Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)								
8.50-09.00	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие) Подготовка к образовательной деятельности (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
Непосредственно образовательная деятельность									
9.00-9.20	Физическое развитие физическая культура	9.00-9.20	Познавательное развитие ФЭМП	9.00-9.20	Речевое развитие развитие речи \ чтение художественной литературы	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие рисование	9.00-9.20	Познавательное развитие ФЦКМ \ Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность
9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие лепка \ аппликация	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие музыка	9.30-9.50	Речевое развитие хакасский язык	9.30-9.50	Физическое развитие физическая культура	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие музыка
9.50-10.00	Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)								
10.00-10.10	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)								
10.10-	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие).								

11.40	Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие), беседы с детьми (познавательное развитие), рисование на асфальте (художественно- эстетическое развитие).								
11.40– 12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие) Обед (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие).								
12.30– 15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки) Сон								
15.00- 15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, здоровье – воздушные ванны)								
15.25- 15.40	Игры ролевые, дидактические (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)								
Непосредственно образовательная деятельность									
				15.40- 16.00	Физическое развитие физическая культура			15.40- 16.00	Студия «Мукосолька»
15.40- 16.10	Чтение художественной литературы (познавательное развитие, речевое развитие) Игры ролевые, дидактические (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
16.10- 16.30	Уплотненный полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).								
16.30- 17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), подвижные игры (физическое развитие, социально -коммуникативное развитие), ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие, социально -коммуникативное развитие) , дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно- эстетическое развитие). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально -коммуникативное развитие).								

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 5 ДО 6 ЛЕТ, СТАРШАЯ ГРУППА

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями социально -коммуникативное развитие); беседы с детьми: (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), наблюдения в природном уголке (речевое развитие, познавательное развитие); дежурство по природному уголку (познавательное развитие), свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие)								
8.30-8.50	Подготовка к завтраку (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие). Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие).								
8.50-9.00	Игра, самостоятельная деятельность (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие) Подготовка к образовательной деятельности (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
Непосредственно образовательная деятельность									
9.00-9.25	Познавательное развитие ФЭМП	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие музыка	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие рисование	9.00-9.25	Познавательное развитие ФЦКМ	9.00-9.25	Худ.-эстетическое развитие музыка
9.40-10.00	Физическое развитие физическая культура	9.40-10.00	Речевое развитие хакасский язык	9.40-10.00	Физическое развитие физическая культура	9.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие лепка \ аппликация	9.40-10.00	Речевое развитие хакасский язык
10.00-10.05	Подготовка ко 2 завтраку (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).								
10.05-10.15	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)								
10.15-12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), труд в природе и в быту (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), беседы с детьми								

	(социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), рисование на асфальте (художественно-эстетическое развитие).								
12.15-13.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие) Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).								
13.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие) Сон								
15.00-15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие).								
15.10-15.20	Игры ролевые, дидактические (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)								
Непосредственно образовательная деятельность									
15.20-15.45	Речевое развитие развитие речи \ чтение художественной литературы	15.20-15.45	Студия «Разноцветный пластилин»	15.20-15.45	Познавательное развитие познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	15.20-15.45	Физическое развитие физическая культура на улице	15.20-15.45	Художественно-эстетическое развитие рисование
15.45-16.05	Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие) Чтение художественной литературы (речевое развитие)								
16.05-16.25	Уплотненный полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)								
16.25-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), подвижные игры (физическое развитие, социально -коммуникативное развитие), ролевые игры, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (художественно- эстетическое развитие). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально -коммуникативное развитие).								

ДЕТИ С 6 ДО 7 ЛЕТ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образоват. деятельности
8.00-8.20	Прием детей в группе, в теплый период года на улице (взаимодействие с родителями, социально -коммуникативное развитие); беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), наблюдения в природном уголке; дежурство по природному уголку (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества (художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)								
8.20-8.30	Утренняя гимнастика (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие)								
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, дежурство по столовой (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие). Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие)								
8.50-9.00	Игры ролевые, дидактические (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие) Подготовка к образовательной деятельности (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
Непосредственно образовательная деятельность									
9.00-9.30	Речевое развитие развитие речи \ обучение грамоте	9.00-9.30-	Познавательное развитие ФЭМП	9.00-9.30	Познавательное развитие ФЭМП	9.00-9.30	Познавательное развитие познаватель-но исследоват-ская и продук-тивная (конст-руктивная) деятельность	9.00-9.30	Речевое развитие чтение художественной литературы
9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие музыка	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие рисование	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие лепка \ аппликация	9.40-10.10	Художественно - эстетическое развитие музыка	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие рисование
10.20-10.50	Речевое развитие хакасский язык	10.20-10.50	Физическое развитие физическая культура	10.20-10.50	Физическое развитие физическая культура	10.20-10.50	Речевое развитие хакасский язык	10.20-10.50	Познавательное развитие ФЦКМ

10.50-10.55	Второй завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)							
10.55-12.15	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие), труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие), рисование на асфальте (художественно- эстетическое развитие).							
12.15-13.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие) дежурство по столовой Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).							
13.00-15.00	Подготовка ко сну (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие) Сон							
15.00-15.10	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие).							
15.10-15.35	Игры ролевые, дидактические (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (художественно- эстетическое развитие)							
Непосредственно образовательная деятельность								
15.15-15.45	Физическое развитие физическая культура на улице	15.15-15.45	Студия «Умелые ручки»					
15.35-16.00	Чтение художественной литературы , беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие) Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие)							
16.00-16.20	Уплотненный полдник (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).							
16.20-17.00	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). Прогулка: наблюдение в природе (познавательное развитие), подвижные игры (физическое развитие), ролевые игры , индивидуальная работа по развитию движений (физическое развитие, познавательное развитие), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познавательное развитие), беседы с детьми (социально -коммуникативное развитие), рисование на асфальте, на мольбертах (речевое развитие, художественно- эстетическое развитие). Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социально -коммуникативное развитие).							