

Утверждаю  
Заведующая  Боргоякова Ю.В.

### Режим дня в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»

Режим дня в МБДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья.

#### ПРИМЕРНЫЙ ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 1 ДО 3 ЛЕТ, МЛАДШАЯ ГРУППА

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-8.20	<b>Прием детей в группе, в теплый период года на улице</b> (социально- коммуникативное развитие, взаимодействие с родителями); <b>беседы с детьми</b> (познавательное развитие); <b>наблюдения в природном уголке</b> (познавательное развитие); <b>свободные игры</b> (речевое развитие, физическое развитие); <b>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие); <b>чтение художественной литературы</b> (речевое развитие) ; <b>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</b> (социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие);								
8.20-8.30	<b>Утренняя гимнастика</b> (физическое развитие);								
8.30-8.50	<b>Подготовка к завтраку</b> (социально -коммуникативное развитие, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) <b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
8.50-9.00	<b>Подготовка к образовательной деятельности</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								

Утверждаю  
Заведующая **Боргоякова Ю.В.**

**Режим дня в МБДОУ Аршановский детский сад «Торгаях»**

Режим дня в МБДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья.

**ПРИМЕРНЫЙ ГИБКИЙ РЕЖИМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 1 ДО 3 ЛЕТ, МЛАДШАЯ ГРУППА**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-8.20	<b>Прием детей в группе, в теплый период года на улице</b> (социально- коммуникативное развитие, взаимодействие с родителями); <b>беседы с детьми</b> (познавательное развитие); <b>наблюдения в природном уголке</b> (познавательное развитие); <b>свободные игры</b> (речевое развитие, физическое развитие); <b>индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие); <b>чтение художественной литературы</b> (речевое развитие) ; <b>самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</b> (социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие);								
8.20-8.30	<b>Утренняя гимнастика</b> (физическое развитие);								
8.30-8.50	<b>Подготовка к завтраку</b> (социально -коммуникативное развитие, самообслуживание, культурно-гигиенические навыки) <b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет).								
8.50-9.00	<b>Подготовка к образовательной деятельности</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
<b>Непосредственно образовательная деятельность I по подгруппам</b>									
9.00-9.15 -9.25-9.40	Познавательное развитие <b>познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивн.) деятельность \ ФЦКМ</b>	9.00-9.15-9.25-9.40	Речевое развитие <b>развитие речи \ чтение художественной литературы</b>	9.00-9.15-9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие <b>рисование</b>	9.00-9.15-9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие <b>лепка \ аппликация</b>	9.00-9.15-9.25-9.40	Познавательное развитие <b>(ФЭМП)</b>
9.40-10.00	<b>Свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие)								

10.00-10.15	<b>Второй завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет)								
10.15-11.25	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). <b>Прогулка: наблюдение в природе</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), <b>труд в природе и в быту, подвижные игры</b> (социально -коммуникативное развитие, физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие,), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> ( физическое развитие), <b>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>беседы с детьми</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>рисование на асфальте</b> (художественно- эстетическое развитие).								
11.25–12.10	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие) <b>Обед</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие ).								
12.10–15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). <b>Сон</b>								
15.00-15.30	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (социально -коммуникативное развитие, физическое развитие, здоровье– воздушные ванны).								
<b>Непосредственно образовательная деятельность II по подгруппам</b>									
15.30-15.45	Художественно-эстетическое развитие	15.30.-15.45	Физическое развитие	15.30-15.45	Художественно-эстетическое развитие	15.30-15-45	Физическое развитие	15.30-15.45	Физическое развитие
16.00-16.15	развитие музыка	16.00-16.15	<b>физическая культура</b>	16.00-16.15	развитие музыка	16.00-16.15	<b>физическая культура</b>	16.00-16.15	<b>физическая культура</b>
16.15-16.30	<b>Уплотненный полдник</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).								
16.30-16.45	<b>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</b> <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (социально -коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие ). <b>Чтение художественной литературы</b> (речевое развитие)								
16.45-17.00	<b>Уход детей домой</b> (социально -коммуникативное развитие, взаимодействие с семьей).								

**СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 3 ДО 5 ЛЕТ, СРЕДНЯЯ ГРУППА**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-8.20	<b>Прием детей в группе, в теплый период года на улице</b> (взаимодействие с родителями, социально -коммуникативное развитие); <b>беседы с детьми</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие); <b>наблюдения в природном уголке</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие ); <b>свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие); <b>чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</b> (социально -коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие)								
8.20-8.30	<b>Утренняя гимнастика</b> (социально -коммуникативное развитие, физическое развитие)								
8.30-8.50	<b>Подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие). <b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие )								
8.50-09.00	<b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие) <b>Подготовка к образовательной деятельности</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>									
9.00-9.20	Физическое развитие <b>физическая культура</b>	9.00-9.20	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b>	9.00-9.20	Речевое развитие <b>развитие речи \ чтение художественной литературы</b>	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие <b>рисование</b>	9.00-9.20	Познавательное развитие <b>ФЦКМ \ Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</b>
9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие <b>лепка \ аппликация</b>	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие <b>музыка</b>	9.30-9.50	Речевое развитие <b>хакасский язык</b>	9.30-9.50	Физическое развитие <b>физическая культура</b>	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие <b>музыка</b>
9.50-10.00	<b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)								
10.00-10.10	<b>Второй завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие )								
10.10-	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие).								

11.40	<b>Прогулка: наблюдение в природе</b> (познавательное развитие), <b>труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие), <b>беседы с детьми</b> (познавательное развитие), <b>рисование на асфальте</b> (художественно- эстетическое развитие).								
11.40– 12.30	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие) <b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие ).								
12.30– 15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки) <b>Сон</b>								
15.00- 15.25	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, здоровье – воздушные ванны)								
15.25- 15.40	<b>Игры ролевые, дидактические</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие) <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)								
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>									
				15.40- 16.00	Физическое развитие <b>физическая культура</b>			15.40- 16.00	<b>Студия «Мукосолька»</b>
15.40- 16.10	<b>Чтение художественной литературы</b> (познавательное развитие, речевое развитие) <b>Игры ролевые, дидактические</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
16.10- 16.30	<b>Уплотненный полдник</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).								
16.30- 17.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). <b>Прогулка: наблюдение в природе</b> (познавательное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, социально -коммуникативное развитие ), <b>ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений</b> (физическое развитие, социально -коммуникативное развитие) , <b>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> (познавательное развитие, речевое развитие), <b>беседы с детьми</b> (социально -коммуникативное развитие, речевое развитие), <b>рисование на асфальте, на мольбертах</b> (художественно- эстетическое развитие). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально -коммуникативное развитие).								

**СТАРШИЙ ВОЗРАСТ, ДЕТИ С 5 ДО 6 ЛЕТ, СТАРШАЯ ГРУППА**

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности	время	Содержание образовательной деятельности
8.00-8.20	<b>Прием детей в группе, в теплый период года на улице</b> (взаимодействие с родителями социально -коммуникативное развитие); <b>беседы с детьми:</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>наблюдения в природном уголке</b> (речевое развитие, познавательное развитие); <b>дежурство по природному уголку</b> (познавательное развитие), <b>свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие); <b>чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</b> (художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)								
8.20-8.30	<b>Утренняя гимнастика</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие)								
8.30-8.50	<b>Подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие ). <b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие).								
8.50-9.00	<b>Игра, самостоятельная деятельность</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие) <b>Подготовка к образовательной деятельности</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>									
9.00-9.25	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b>	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие <b>музыка</b>	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие <b>рисование</b>	9.00-9.25	Познавательное развитие <b>ФЦКМ</b>	9.00-9.25	Худ.-эстетическое развитие <b>музыка</b>
9.40-10.00	Физическое развитие <b>физическая культура</b>	9.40-10.00	Речевое развитие <b>хакасский язык</b>	9.40-10.00	Физическое развитие <b>физическая культура</b>	9.40-10.00	Художественно-эстетическое развитие <b>лепка \ аппликация</b>	9.40-10.00	Речевое развитие <b>хакасский язык</b>
10.00-10.05	<b>Подготовка ко 2 завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие ).								
10.05-10.15	<b>Второй завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)								
10.15-12.15	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие ). <b>Прогулка: наблюдение в природе</b> (познавательное развитие), <b>труд в природе и в быту</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>индивидуальная работа по развитию движений</b> (физическое развитие), <b>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>беседы с детьми</b>								

	(социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), <b>рисование на асфальте</b> (художественно-эстетическое развитие).								
12.15-13.00	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие) <b>Обед</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие ).								
13.00-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие) <b>Сон</b>								
15.00-15.10	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие).								
15.10-15.20	<b>Игры ролевые, дидактические</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)								
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>									
15.20-15.45	Речевое развитие <b>развитие речи</b> \ чтение <b>художественной литературы</b>	15.20-15.45	<b>Студия «Разноцветный пластилин»</b>	15.20-15.45	Познавательное развитие <b>познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</b>	15.20-15.45	Физическое развитие <b>физическая культура на улице</b>	15.20-15.45	Художественно-эстетическое развитие <b>рисование</b>
15.45-16.05	<b>Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</b> <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие) <b>Чтение художественной литературы</b> (речевое развитие)								
16.05-16.25	<b>Уплотненный полдник</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)								
16.25-17.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). <b>Прогулка: наблюдение в природе</b> (познавательное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие, социально -коммуникативное развитие), <b>ролевые игры, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие), <b>беседы с детьми</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>рисование на асфальте, на мольбертах</b> (художественно- эстетическое развитие). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально -коммуникативное развитие).								

**ДЕТИ С 6 ДО 7 ЛЕТ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

<b>Понедельник</b>		<b>Вторник</b>		<b>Среда</b>		<b>Четверг</b>		<b>Пятница</b>	
<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>время</b>	<b>Содержание образоват. деятельности</b>
8.00-8.20	<b>Прием детей в группе, в теплый период года на улице</b> (взаимодействие с родителями, социально -коммуникативное развитие); <b>беседы с детьми</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>наблюдения в природном уголке; дежурство по природному уголку</b> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие), <b>свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры</b> (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие); <b>чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества</b> (художественно- эстетическое развитие, речевое развитие)								
8.20-8.30	<b>Утренняя гимнастика</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие)								
8.30-8.50	<b>Подготовка к завтраку, дежурство по столовой</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие). <b>Завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие)								
8.50-9.00	<b>Игры ролевые, дидактические</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие) <b>Подготовка к образовательной деятельности</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие)								
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>									
9.00-9.30	Речевое развитие <b>развитие речи \ обучение грамоте</b>	9.00-9.30-	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b>	9.00-9.30	Познавательное развитие <b>ФЭМП</b>	9.00-9.30	Познавательное развитие <b>познаватель-но исследоват-ская и продук-тивная (конст-руктивная) деятельность</b>	9.00-9.30	Речевое развитие <b>чтение художественной литературы</b>
9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие <b>музыка</b>	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие <b>рисование</b>	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие <b>лепка \ аппликация</b>	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие <b>музыка</b>	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие <b>рисование</b>
10.20-10.50	Речевое развитие <b>хакасский язык</b>	10.20-10.50	Физическое развитие <b>физическая культура</b>	10.20-10.50	Физическое развитие <b>физическая культура</b>	10.20-10.50	Речевое развитие <b>хакасский язык</b>	10.20-10.50	Познавательное развитие <b>ФЦКМ</b>



10.50-10.55	<b>Второй завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие)							
10.55-12.15	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие ). <b>Прогулка: наблюдение в природе</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие), <b>труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие), <b>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие), <b>рисование на асфальте</b> (художественно- эстетическое развитие).							
12.15-13.00	<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие ) <b>дежурство по столовой</b> <b>Обед</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие ).							
13.00-15.00	<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально -коммуникативное развитие) <b>Сон</b>							
15.00-15.10	<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие).							
15.10-15.35	<b>Игры ролевые, дидактические</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (художественно- эстетическое развитие)							
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>								
15.15-15.45	Физическое развитие <b>физическая культура на улице</b>	15.15-15.45	<b>Студия «Умелые ручки»</b>					
15.35-16.00	<b>Чтение художественной литературы , беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие) <b>Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</b> (социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие)							
16.00-16.20	<b>Уплотненный полдник</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие).							
16.20-17.00	<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социально -коммуникативное развитие). <b>Прогулка: наблюдение в природе</b> (познавательное развитие), <b>подвижные игры</b> (физическое развитие), <b>ролевые игры , индивидуальная работа по развитию движений</b> (физическое развитие, познавательное развитие), <b>дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим</b> (познавательное развитие), <b>беседы с детьми</b> (социально -коммуникативное развитие), <b>рисование на асфальте, на мольбертах</b> (речевое развитие, художественно- эстетическое развитие). <b>Уход детей домой</b> (взаимодействие с семьей, социально -коммуникативное развитие).							